

**RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO DO ALUNO PARA COM A ENTIDADE DE
ACOLHIMENTO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO
ANO LETIVO 2024/2025**



NOTA INTRODUTÓRIA

ESCOLA PROFISSIONAL DE VAGOS

GARANTIA DA QUALIDADE

DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Este inquérito foi aplicado no âmbito da implementação do alinhamento com o quadro EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training), em outubro de dois mil e cinco, aos alunos dos cinco Cursos Profissionais ministrados na EPADRV (Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos).

POPULAÇÃO E AMOSTRA

Dos 174 alunos matriculados nos Cursos Profissionais apenas 158 alunos realizaram a Formação em Contexto de Trabalho e desses apenas obtivemos 147 respostas.

■ População (Total de alunos que realizaram FCT): 158 alunos (100%)

■ Amostra: 147 alunos (Taxa de resposta de 93,0%)

CONCLUSÕES

■ No que concerne ao número médio de momentos de interação/envolvimento do Professor Acompanhante com o monitor da entidade da entidade da FCT foram efetuados em média 3 contactos.

■ Relativamente aos resultados do inquérito de satisfação dos alunos com a FCT e a entidade e o monitor, os alunos avaliaram em média, numa escala de 1 a 4 (Escala: 1 – Insatisfeito, 2 – Pouco Satisfeito, 3 – Satisfeito e 4 – Muito Satisfeito):

CRITÉRIO AVALIADO		MÉDIA (ESCALA DE 1 A 4)
Acolhimento por parte da Empresa/entidade de Formação em Contexto de Trabalho	O Tutor da Empresa/Entidade de Acolhedora da Formação em Contexto de Trabalho	✓ 3,76
Acolhimento por parte da Empresa/entidade de Formação em Contexto de Trabalho	O Tutor da Empresa/Entidade de Acolhedora da Formação em Contexto de Trabalho	✓ 3,69

■ 99,3% dos alunos recomendam a Empresa/Entidade de Acolhedora da Formação em Contexto de Trabalho.

■ 99,3% dos alunos recomendam o Tutor da Empresa/Entidade de Acolhedora da Formação em Contexto de Trabalho.

Gafanha da Boa Hora, 29 de outubro de 2025

Equipa BOAVET

