

## CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANO LECTIVO 2009/2010

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS:**

**ACTIVIDADES ECONÓMICAS; CIDADANIA E MUNDO ACTUAL; STOCKS MERCHANDISING; SERVIÇO PÓS-VENDA; ROTINAS DE CONTABILIDADE; ATENDIMENTO E DOCUMENTAÇÃO;**

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS/ INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
			PARCIAL	TOTAL	
<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição e compreensão de conhecimentos.</li> <li>▪ Aplicação de conhecimentos em novas situações.</li> <li>▪ Capacidade de relacionar conhecimentos.</li> <li>▪ Espírito crítico.</li> <li>▪ Capacidade de relacionar experiências pessoais com os conteúdos programáticos.</li> <li>▪ Definição, distinção e hierarquização de conceitos.</li> <li>▪ Coerência lógica do discurso.</li> <li>▪ Rigor conceptual.</li> <li>▪ Expressão oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provas de avaliação de conhecimentos e/ou trabalhos equiparados.</li> <li>▪ Realização de outros trabalhos individuais/grupo e fichas de trabalho.</li> <li>▪ Participação oral – Fichas de observação da oralidade</li> </ul>	40%	5%	<b>50%</b>
<b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>	<p>Participação/Cooperação nas actividades.</p> <p>Autonomia na realização das aprendizagens.</p> <p>Responsabilidade/Atenção/Empenho.</p> <p>Assiduidade/Pontualidade.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p> <p>Material escolar para a disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de observação de comportamentos.</li> </ul>	6%	6%	<b>50%</b>
			10%	10%	
			10%	10%	
			8%		