ESCOLA PROFISSIONAL DE AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL DE VAGOS

RELATÓRIO DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Gafanha da Boa Hora, 17 de julho de 2014

O relatório de avaliação externa de abril de 2013 contempla como área de melhoria a "Implementação de processos de autoavaliação com abrangência às áreas chave da Escola e com impacto na melhoria das práticas profissionais*." (IGEC, 2013)*

Por outro lado, uma das apreciações deste relatório refere que existe

> *"uma equipa de autoavaliação, constituída apenas por docentes, mas não se verifica uma continuidade das práticas de autoavaliação.*
> *É de registar que as insuficiências apontadas aquando da primeira avaliação externa continuam a não ter a importância devida no dispositivo de autoavaliação, designadamente as questões relativas ao processo de ensino e aprendizagem."*

Na sequência do referido relatório, havia que criar um plano de melhoria, partindo das áreas apontadas como prioritárias pela IGEC. Assim, **numa primeira fase**, no primeiro período do ano letivo de 2013/2014, o Conselho Pedagógico e demais estruturas pedagógicas fizeram uma **reflexão** sobre os principais aspetos elencados, iniciando a **identificação e a implementação de algumas medidas de melhoria.**
Paralelamente, três docentes indigitados para incluírem a equipa de autoavaliação, iniciaram a **frequência de uma ação de formação** sobre práticas e modelos de autoavaliação das escolas, que se estenderia até ao final do segundo período.
Coube a esta equipa **formalizar** o plano de melhoria 2013/2015, incorporando as medidas já implementadas, em curso ou a iniciar a breve trecho.
Por outro lado, prefigura-se também a orientação do **aprofundamento de medidas** ora implementadas, bem como o **reforço de monitorização** e de **recolha e tratamento de informação**. No final do ano letivo, foram **criados e aplicados instrumentos** de recolha e tratamento de informação relativos ao **sucesso, conclusão e abandono**, cujos resultados serão analisados no primeiro Conselho Pedagógico do próximo ano letivo.
Este aprofundamento exigirá um **alargamento e diversificação da equipa** de autoavaliação, bem como, uma estruturação mais **formalizada** e um trabalho mais regular e recorrente.
Neste sentido, a equipa apresentou um **plano de ação** mais abrangente, para o próximo ano letivo, prevendo o **reinício do ciclo avaliativo**, partindo de nova auscultação e avaliação, que conduza a novas priorizações e ao estabelecimento de novas medidas concretas de melhoria.
Realça-se que o processo de melhoria deve abranger áreas que vão para além das apontadas pela avaliação externa e que decorram da **auscultação e apreciação da comunidade educativ**a e dos seus órgãos representativos.
Reforça-se também a necessidade todas as **forças vivas** da escola serem envolvidas, quer na hora de aferir prioridades e resultados, quer no momento de **cooperar ativamente na melhoria.**

A Equipa de Autoavaliação