

Conselho Geral

ANEXO III

Parâmetros e Critérios para Apreciação de Candidaturas a Diretor/a da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos

I – Parâmetros

a) **Análise do *Curriculum Vitae***

1. Habilitações académicas e experiência profissional
 - 1.1 Qualificação académica / Profissional
 - 1.2 Formação profissional
 - 1.3 Tempo de serviço docente
 - 1.4 Funções de administração e gestão escolar (tempo e funções)
 - 1.5 Outras capacitações

b) **Análise do projeto de Intervenção na Escola**

1. Apreciação da forma
 - 1.1 Apresentação do documento, estrutura, clareza da exposição e criatividade
 - 1.2 Apreciação da forma, relevância do projeto, coerência

c) **Análise do resultado da entrevista**

1. Conhecimentos profissionais
2. Capacidade de resolução de problemas
3. Capacidade de iniciativa
4. Motivação e interesse profissional

II - Critérios Gerais de apreciação

1. Para cada um dos parâmetros, são considerados diferentes níveis de desempenho, consoante os descritores considerados.
2. O nível obtido em cada item é aferido pelo nível dominante nesse parâmetro.
3. A apreciação final é expressa em termos de: «reúne /não reúne condições para o exercício do cargo».

Handwritten signature

a) Análise do *Curriculum Vitae*

Na análise do *curriculum vitae* dos candidatos, serão considerados os seguintes parâmetros e níveis de avaliação:

1.1 Qualificação académica / profissional:

Curso de formação especializada em Administração Escolar ou Administração Educacional	Nível adequado
Mestrado em Administração Escolar ou Administração Educacional	Nível Bom
Doutoramento em Administração Escolar ou Administração Educacional	Nível muito Bom

1.2 Formação Profissional (Cursos de especialização – excluindo o considerado no fator das habilitações académicas – de pós graduações ou outros, seminários ou outras ações de formação com ou sem avaliação, relacionadas com a área funcional do lugar de Diretor, em que o candidato tenha participado como formando ou formador, até à data de abertura do procedimento concursal comprovados por certificados, diplomas ou outros documentos credíveis).

Não comprova/comprova a frequência de menos de 70 horas de formação	Nível adequado
Comprova a frequência de 70 horas de formação/monitoragem de menos de 35 horas de formação	Nível Bom
Comprova a frequência de mais de 100 horas de formação/monitoragem de mais de 70 horas de formação/conclusão de pós-graduação ou curso afim.	Nível muito Bom

1.3 Tempo de serviço docente

5 a 15 anos de tempo de serviço docente	Nível adequado
16 a 25 anos de tempo de serviço docente	Nível Bom
Mais de 25 anos de tempo de serviço docente	Nível muito Bom

Handwritten signature

1.4 Funções de administração e gestão escolar

1 mandato completo num dos cargos constantes da al.b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 3 anos num dos cargos constantes da al, c) nº4, artº21 do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7.	Nível adequado
2 mandatos completos num dos cargos constantes da al.b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 3 anos num dos cargos constantes da al, c) nº4, artº21 do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7.	Nível Bom
3 mandatos completos num dos cargos constantes da al.b), nº 4, artº 21º do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7 ou 3 anos num dos cargos constantes da al, c) nº4, artº21 do DL 75/2008 de 22/4, na redação do DL 137/2012 de 2/7.	Nível muito Bom

1.5 Outras capacitações (participação em investigação, estudos, projetos, publicação de trabalhos, artigos ou livros, comunicações escritas, etc, que sejam consideradas de mérito profissional ou científico e com afinidade funcional com o cargo de Diretor).

Apresenta 1 ou 2 atividades, de pequena dimensão, com algum valor, divulgadas a nível restrito	Nível adequado
Apresenta algumas atividades de dimensão razoável, com valor, divulgadas a nível alargado	Nível Bom
Apresenta várias atividades, de grande dimensão com valor elevado, divulgados a nível nacional ou internacional	Nível muito Bom



b) Análise do projeto de intervenção na EPADRV

1.1. Apresentação do documento, estrutura, clareza da exposição e criatividade

Apresentação	Nível adequado Nível Bom Nível muito Bom
Estrutura	
Clareza de exposição	
Criatividade	

1.2. Apreciação da Forma

Relevância do projeto (pertinência, adequação, exequibilidade, criatividade, inovação e abrangência demonstrada)	Nível adequado Nível Bom
Coerência entre os problemas diagnosticados, as estratégias de intervenção propostas, a programação das atividades e os recursos a mobilizar para o efeito	

c) Entrevista Individual

Conhecimentos profissionais (domínio de temas ligados à área funcional, seus conceitos e áreas de aplicação; interesse pela atualização profissional e pelo acompanhamento de inovações e novos desenvolvimentos ligados à área de atividade).	Nível adequado Nível Bom Nível muito Bom
Capacidade de resolução de problemas (abordagem e análise de problemas; curiosidade intelectual; atitude resolutiva).	
Capacidade de iniciativa (adoção de um papel ativo, autonomia, capacidade para tomar decisões e agir de forma independente e inovadora).	
Motivação e interesse profissional (direção e sentido vocacional para o cargo).	

Gafanha da Boa Hora, 24 de maio de 2016